Читамо и пишемо наученим штампаним словима латинице

ТОК ЧАСА

**Мотивациона припрема**

Reši zagonetke.

Uđe beo u furunu bez kože, a izađe sa kožom. \_\_ \_\_ \_\_ \_\_

Bacim ga gore belo, bacim ga dole žuto. \_\_ \_\_ \_\_ \_\_

Nije teško ko pogodi, od mleka se proizvodi. Kad se čita naopačke, biće zverka, vrsta mačke. Šta je to? \_\_ \_\_ \_\_

Sladak sam kao šećer,
i hladan kao led,
sva me deca vole jesti,
jer ja sam ...

 \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_

Čitaš li me pravo,
ja sam piće zdravo.
Čitaš li me straga,
ptica sam ti draga.

 \_\_ \_\_ \_\_

**Писање**

Прочитати „Јеловник”, на страни 28 у „Латиници”. Задатак ученика је да у себи прочитају садржај и саставе реченице на основу датих назива јела.

реченице које ученици смишљају записују у својим свескама.

**Glavni sastojak pileće čorbe je piletina.**

**Voćna salata se pravi od različitih vrsta voća, meda i šlaga.**

**Pršuta je sušeno meso.**

**Volim da jedem sir i kajmak uz domaći hleb.**

**Naše bake mese najukusnije pogače.**

**Naručiću u restoranu supu, ćuretinu i raženi hleb.**

упутити ученике на текст „Бонтон за столом”, на страни 29 у „Латиници”.

Упутит их на задатак у боксу „Ситуациона игра” у „Латиници”, на страни 29.

Након тога ,,групa,, ( могу и члснови домаћинства) демонстрира ситуацију.

Ученици треба да ураде вежбе читања.