**Штампана слова латинице Č, Ć, Š, Ž**

**Припремни разговор**

‒ Учитељ ученицима пројектује стрип.



*Где се налазе деца? Шта ради жена? Шта јој је девојчица рекла? Шта је бонтон?*

**Издавајање речи у којима се налазе словa која се обрађују**

‒ Учитељ поставља ученицима питања:

* *Како се зове девојчица са слике?* (Сашка)
* *Ко јој сипа млеко?* (жена)
* *Шта раде остала деца док седе?* (ћуте и чекају)

Štampana slova latinice Č, Ć, Š, Ž.

**IV Показивање нових штампаних слова латинице**

‒ Учитељ/-ица упућује ученике на страну 28 у уџбенику „Латиница”.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ћирилица | Ч ч | Ћ ћ | Ш ш | Жж |
| Latinica | **Č č** | **Ć ć** | **Š š** | **Ž ž** |

**Упоређивање слова са словима ћирилице и сличних слова латинице**

**Писање слова у свесци**

Питања:

*Ко седи за столом? Где се они налазе? Шта раде? Шта је рекла мама? Шта тата?*

Записати :

Речи: čorba, čvarci, ćevapi, ćuretina, paprikaš, šnicle, raž

Реченице: Volim da jedem voćnu salatu.

Đuveč je ukusno jelo.

Naručila sam čokoladni kolač.

Ručao sam čorbu i šnicle u sosu od pečuraka.

Прочитати:

„Бонтон за столом”, на страни 29 у „Латиници”.

*Које је од прочитаних правила вама најважније? Зашто?*

На страни 29. ученици читају текст и одговарају на питања у розе боксу „Разумем прочитано”.

**Самостални и ставралачки рад ученика**

‒ Ученици решавају задатке на страни 30 у „Латиници”.

‒ Повратна информација – учитељ/-ица и ученици проверавају и анлизирају задатке.

**Домаћи задатак**

‒ Ученици треба да ураде задатке на страни 31 у „Латиници”.